

## HINTS

**1. Составьте график своих занятий** и занимайтесь как можно систематичнее. Чем больше регулярности будет в ваших занятиях, тем выше результат. Графика надо придерживаться независимо от эффективности занятий. Часто кажется, что результатов нет, что английский стал даже еще хуже - не обращайте внимания, прогресс происходит рывками.

**2. Образцы тестов.** Скачайте с интернета все учебники со звуковыми файлами, которые сможете раздобыть. Вам понадобятся прежде всего образцы тестов, чем больше их будет, тем лучше. Надо посчитать, сколько образцов у вас есть, и раскидать их соответственно на месяц (ну или какой там есть срок). Тесты можно повторять, если не смотреть в ответы, тогда их на большее время можно растянуть. Если ответы посмотрели, они сразу запоминаются, и потом если тест снова делаешь, толку меньше.

**3. Напечатайте русскоязычные инструкции** по подготовке к тесту. Получится небольшая методичка. Упражнения и приемы, описанные в ней, собраны из разных учебников для подготовки к IELTS и они наиболее эффективны при условии систематического применения. Пользуясь этой методичкой, тест сдавали даже те, у кого не было учебников!

**4. Сразу делайте все по часам.** Не надо рассчитывать на то, что сейчас вы будете писать письмо, например, полтора часа, а в другой раз быстрее. Пишите сразу столько времени, сколько отводится, а потом прекращайте: сколько успели – столько успели. Не прибавляйте себе времени, а также не бросайте тему на полпути, чтобы потом вернуться – это не прибавляет качества сочинению (не улучшает конструкций и не увеличивает количество слов), это просто расслабляет.

**5. Writing practice.** Пишите всегда структурно: introduction-reasons-conclusion/ За это начисляют баллы: за количество слов, за структуру и за использование переходных слов. За содержание баллов не ставят!

**6. Содержательность.** Даже если у вас хороший язык, постарайтесь не тратить время на то чтобы писать что-то содержательное: в данном случае это непроизводительный расход сил и времени.

**7. Если вы выбрали тему и начали писать, то не смотрите в словарь!** Таким образом можно натренироваться выкручиваться с тем запасом слов который у вас есть, а это намного важнее на тесте, чем узнать несколько дополнительных выражений, которые быстро забудутся. Слова которые вы не знаете, можно посмотреть после, когда все уже написано. Что удивительно - после очень часто оказывается, что ничего особенного смотреть уже не надо.

**8. Reading.** Чтобы хорошо сделать Reading, надо натренироваться не читать весь текст, а только просматривать, обращая внимание на: подзаголовки, курсив, первые и последние фразы в абзацах, имена, названия и цифры.

**9. Speaking practice.** Если ваши условия позволяют, за пару недель до теста постарайтесь найти native-speaker, который сможет с вами разговаривать, задавать вопросы и пр. Это не обязательно преподаватель, это может быть просто человек с улицы. Объясните ему суть задания, и пусть он вам задает вопросы. Судя по опыту некоторых людей, это сильно продвигает. Нативных носителей языка удается иногда найти в мормонских или баптистских церквях (эти церкви имеют представительства в маленьких городах, там работают миссионеры, которые дают бесплатные уроки английского)

**10. Listening practice.** Пойдите на эту ссылку <http://www.esl-lab.com/index.htm> и делайте подряд все задания что там есть: это в точности такие же упражнения, как те что требуются на Listening! . Ничего не нужно скачивать, все задания выложены на сайте!

**11. If your English is perfect.** Continue your Reading drills if you feel you need more training. Keep in mind that this part checks one's ability to follow instructions. Aim at fast reactions in Listening rather than total comprehension of the material thrown your way. Don't strive for perfection in Writing, preserve your energy for Reading and Speaking. Don't forget to smile at the interview, you have to show your approaching skills . And then... Just go and try.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Как писать сочинение по темам 15, 16 и 17 из списка тем.

15. Education is the single most important factor in the development of a country. Do you agree or disagree.
16. What are factors which are related to academic success in high-school students
- 17 Do the benefits of study abroad justify the difficulties? What advice would you offer to a prospective student?

Сочинения по темам 15 и 17 пишутся по одной схеме:

Education is really important for the well-being of any country, it is obvious (повторяешь тему, слегка ее перефразировав - показываешь словарный запас). On one hand it strongly influences its economic development because the well-educated specialists are needed everywhere (первый тезис). For example the high-tech industry cannot exist without qualified staff and modern technologies (коммент к этому тезису). On the other hand education is not the only decisive factor because if the country is poor it has no resources to use the well educated staff. I mean that high technologies (which were taken as the example above) will never develop without strong financial support

Дальше надо придумывать. Приводишь пример (high technologies) и его рассматриваешь. С одной стороны, образованный стафф нужен. С другой стороны, без денег высокие технологии не построишь. С одной стороны, высокий образовательный ценз сотрудников повышает эффективность работы любой отрасли промышленного производства и сферы обслуживания. С другой стороны, обеспечение образования для населения требует больших затрат от государства. Кроме того, образованные люди не хотят работать за маленькую зарплату.

Не старайся показать что ты ужасно умный. Страйся показать что ты умеешь писать по схеме: с одной стороны-с другой стороны. Вывод: Однозначно ответить на этот вопрос невозможно. Очевидно, образование играет большую, но не единственную роль в развитии страны.

17 так же устроена, как эта. С одной стороны, преимуществ много. С другой стороны, проблем тоже хватает. Дальше перечисляешь. Преимущества: изучение иностранного языка, знакомство с культурой и экономикой другой страны, шире возможности для трудоустройства, в результате такого образования получается более эффективный специалист и для работы в своей стране, и для работы abroad.

Недостатки: трудности интеграции в незнакомую систему образования, языковые проблемы: нельзя изучить предмет достаточно основательно из-за трудностей понимания; возможный эмоциональный стресс из-за изолированности от привычной культурной среды. И тд.

Первые два сочинения композиционно построены на сравнении или на противопоставлении.

Третья тема (16) предполагает просто перечисление.  
дисциплинированность аккуратность логическое мышление коммуникабельность чувство ответственности (high responsibility) Чтобы расширить ответ каждый фактор немножко иллюстрируешь, например: high responsibility is absolutely necessary for a high school student because no one will control his attendance at the lectures. But he will not be able to make his term papers or essays correctly if not attending all lectures. Еще раз хочу отметить, не старайся показать себя умным, пусть это будут какие-то очевидные банальности, неважно. Твоя задача - показать, что ты знаешь как должно быть устроено сочинение. Да, еще повторы (тавтология) у них не считаются недостатком: говорить одно и то же раза три на протяжении двух абзацев считается совершенно нормальным и правильным.

### **Пример сочинения, написанного в рамках требований IELTS**

Topic: Children should never be educated at home by their parents. Do you agree or disagree?

It is certainly true that education is the most important part of our life. It is also true that well educated people are almost always successful or at least have more chance to be. Therefore we can say that education is a foundation of our future life and its quality is very important. Some parents think that education at home with themselves as teachers is the best way for their children to get proper knowledge. The purpose of this essay is try to determine all merits and demerits of home education.

First of all we should remember that in quite young age when education is begun young people are not students there are just kids. And like all other kids they want play with each other more than learn something. In school especially in junior classes there are a lot of games and physical exercises and children spend hours together.

The second question is “Who are teachers” If parents have decided to teach their children they should be very confident in their own ability. If they are not professional teachers they should not try to replace them. Moreover in senior classes there appear a lot of new and different subjects and it seems that one person are not able to have so many-sided knowledge. How can one teacher be equally educated in literature, physic and for example astronomy? Another obstacle in education at home is that parents who decided to devote themselves to education their children inevitably would have to abandon their own career. But nevertheless one of them must be breadwinner. In conclusion, it seems that there are not visible reason and advantages of teaching children at home instead of school. It brings no use neither for children, nor for their parents and can reason for serious negative consequences.

Comment:

Try to avoid TRY. This is very Russian way of speaking: don't say what you do but what you TRY to do. Shows your uncertainty. Make it straight: the main idea of the essay is to determine...

#### BENEFITS AND DIFFICULTIES OF STUDY ABROAD

People often dream about travelling abroad. When someone moves to another country for studying at the university, the beginning always resembles holiday^ new country, new impressions, new language. Difficulties appear later. What are these difficulties. Let us see.

Problem number one is foreign language. Knowledge of language required for university studies has to be close to perfect. In other words, language must be fluent. It means that the future student must be able to listen and understand at the same time, to write fast in foreign language, to catch difficult technical and other terms, to write down even unknown words etc.

Second problem is connected with social life. When someone comes to the new place he or she needs to make a fresh start, i.e. to make acquaintances, to learn quickly about traditions of communication and cultural habits of this country, to contact friendly with new people in the university and around. The family and old friends will be far away and it is important not to stay in isolation from local society since the first days.

One more problem is connected with the organisation of everyday life. New comer needs to inhabit somewhere, needs to find a doctor for emergency needs, needs to find a job to earn money. Universities usually support foreign students and help them to resolve these problems, but it doesn't mean that student himself can stay passive under such circumstances.

Do the benefits of studies abroad outweigh difficulties? Yes, in my opinion. Studying abroad opens the world. You learn to resolve problems independently. It gives self-assurance and belief in future. Do you have enough forces to resist all difficulties? Each one answers this question on his own.